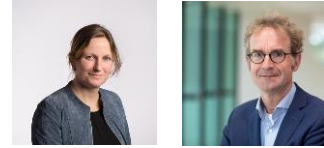
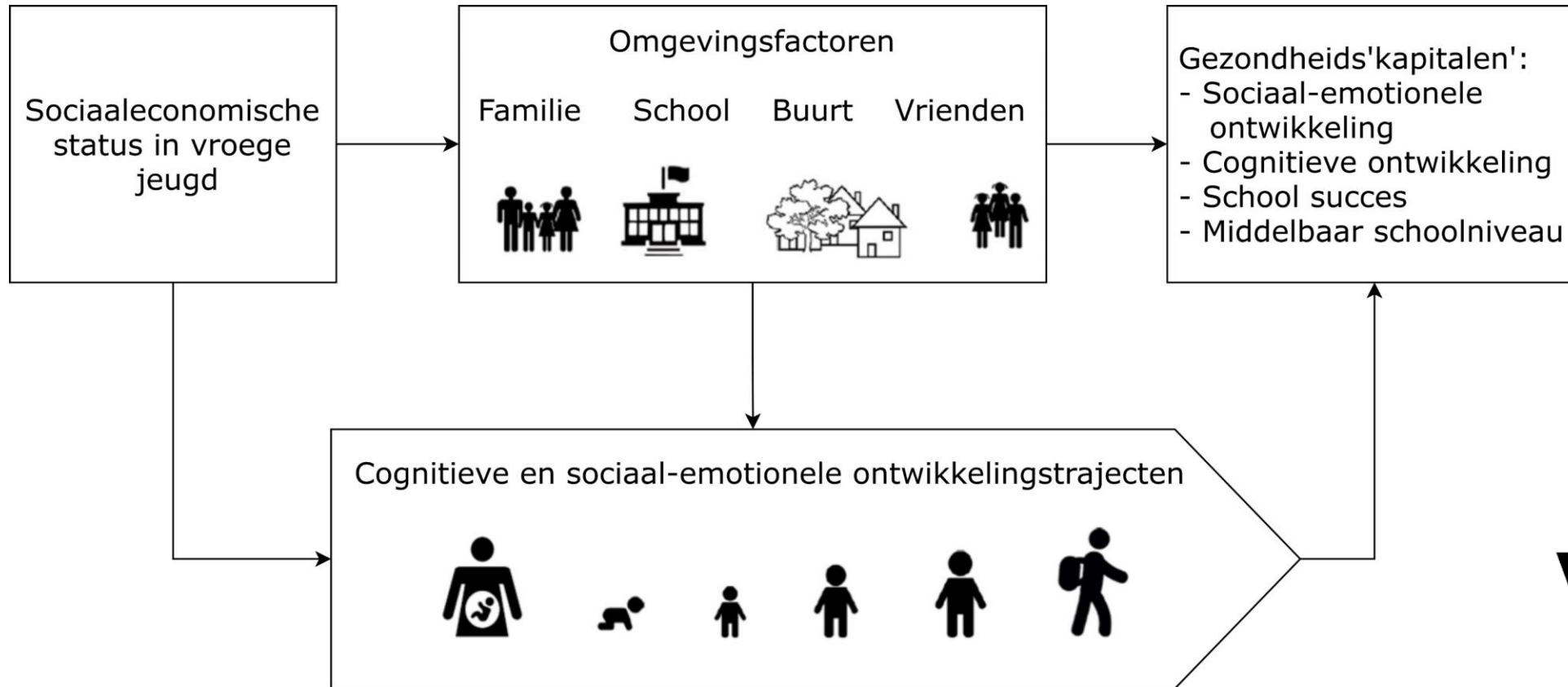


# **Oorzaken van sociaaleconomische verschillen in de ontwikkeling van kinderen**

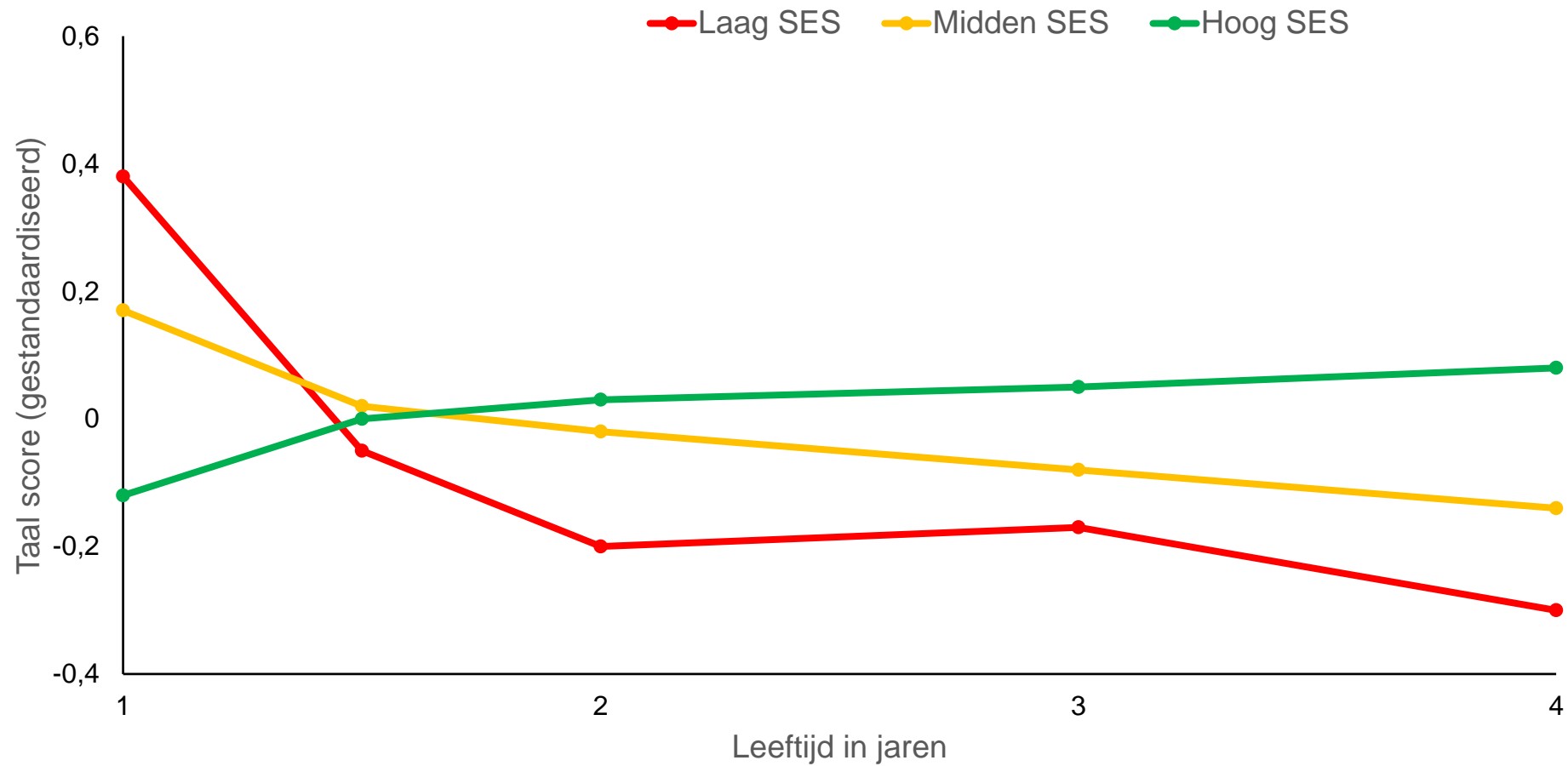
**Joost Oude Groeniger**

# Onderzoeksproject

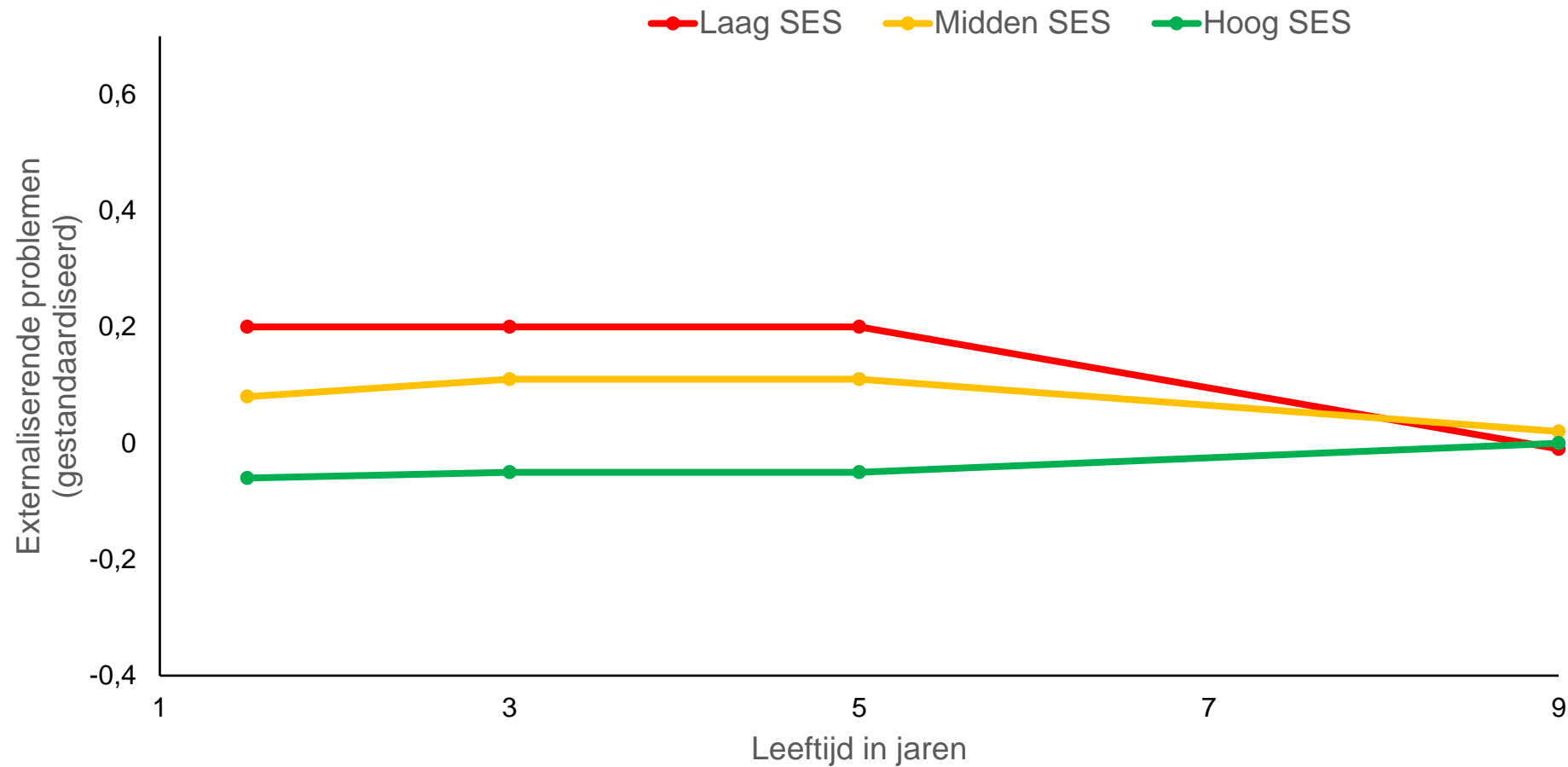


# De gezinsomgeving

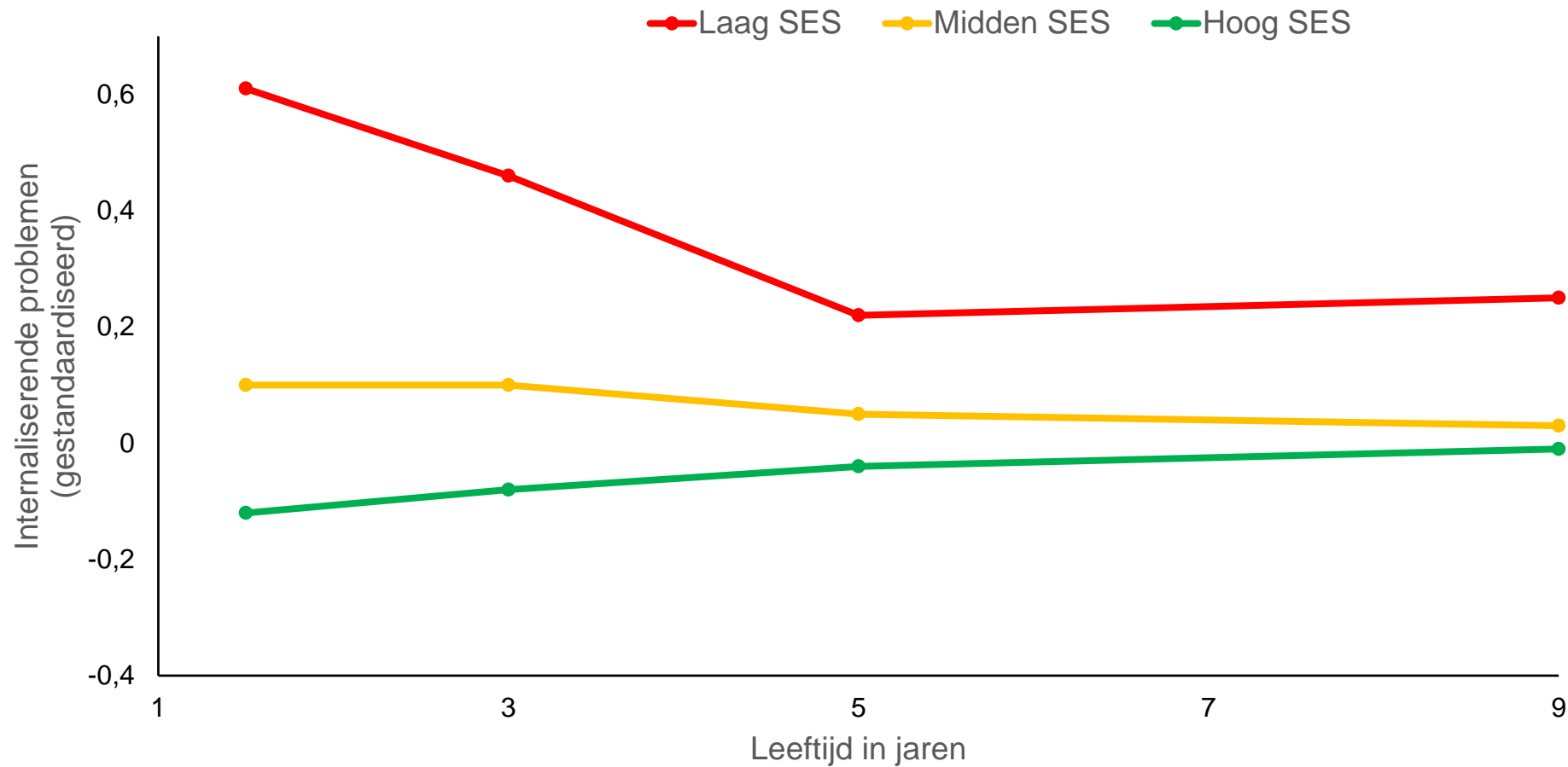
# Taal ontwikkeling



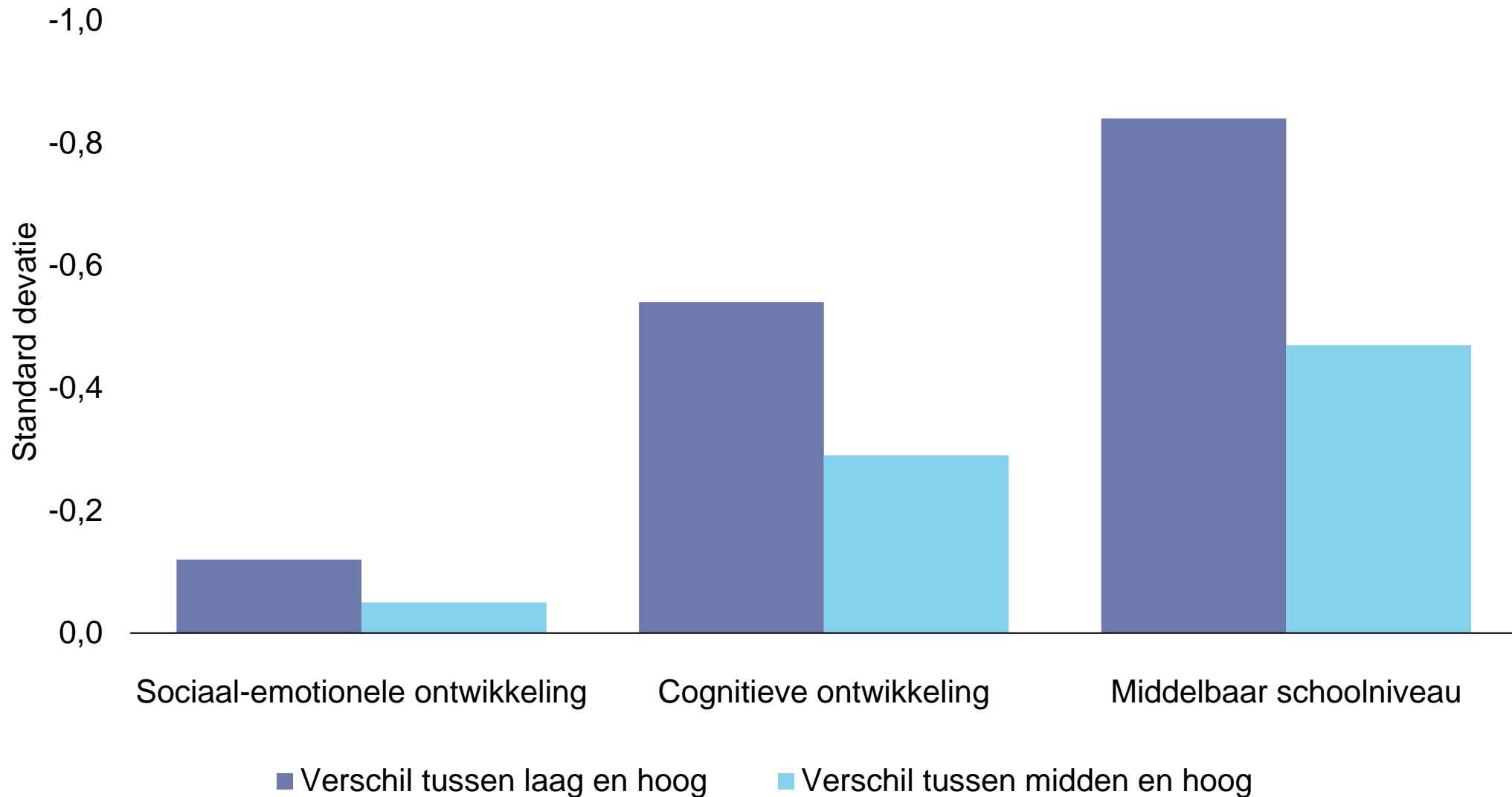
# Sociaal-emotionele ontwikkeling: externaliserende problemen



# Sociaal-emotionele ontwikkeling: internaliserende problemen



# Sociaaleconomische verschillen aan het begin van de middelbare school

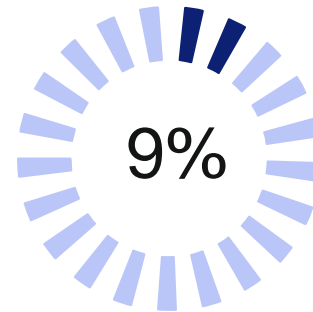


# De rol van financiële en sociale stress



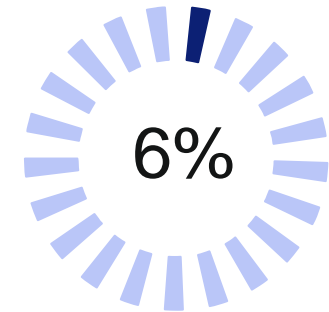
54%

**Sociaal-emotionele  
ontwikkeling**



9%

**Cognitieve  
ontwikkeling**



6%

**Middelbaar  
schoolniveau**



# De schoolomgeving

# Verschillen in sociaal-emotionele ontwikkeling in groep 3

## Kinderen met minderopgeleide ouders

- Meer emotionele problemen
- Meer gedragsproblemen
- Meer problemen met relaties met leeftijdsgenoten

## Kinderen op lagere SES scholen

- Meer emotionele problemen
- Meer gedragsproblemen

# Veranderingen in sociaal-emotionele ontwikkeling van groep 3 tot groep 8

## Kinderen met minderopgeleide ouders

- Sterkere stijging in gedragsproblemen

## Kinderen op lagere SES scholen

- Sterkere stijging in problemen met relaties met leeftijdsgenoten

# Belangrijkste bevindingen

- Kinderen uit lagere SES families hebben al een cognitieve achterstand voordat ze naar de basisschool gaan
- Financiële en sociale stress in de familie draagt veel bij aan de relatief kleine ongelijkheden in sociaal-emotionele ontwikkeling
- Sociaaleconomische verschillen in sociaal-emotionele ontwikkelingen op school bestaan al vanaf groep 3
  - Niet alleen verschillen o.b.v. SES van de familie, maar ook o.b.v. SES van de scholen
  - Deze verschillen worden niet kleiner gedurende de basisschoolperiode

# Oplossingen?

